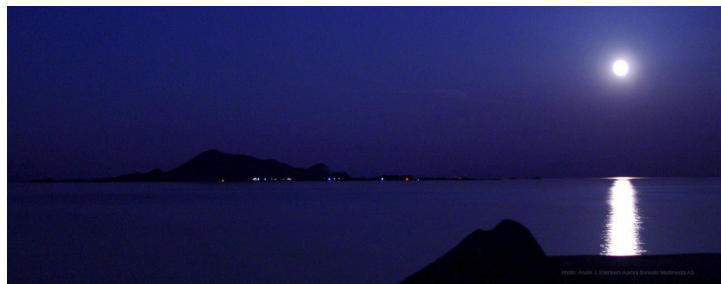


UKEPLAN



Uke: 10 (nivå 1 og 2)
Gruppe: G

Navn: _____

INFORMASJON

Klasse G har vennskapsuke denne uka der vi jobber med ulike ting som har med vennskap å gjøre (vennskapsplakat, stasjonsundervisning, hemmelig venn, vennebok, pizza...)



Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Suzana telefon: 92463482

Mail: suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 92463482).

Husk å ta med en frukt hver dag. Vi har fruktpause klokka 09.50

SOSIALT MÅL

Jeg har kontroll på mine egne følelser og handlinger. Jeg ler ikke av andre.

NORSK

en bortekamp
en hjemmekamp
en ferie
en vinterferie
en helg
en idrett
en sport
en konkurranse

Verb:

å se, å høre,
å lukte, å smake, å
føle, å like,
å hate, å elske,
å reise, å lære

Sansene våre:

synssans
hørsel,
luktesans,
smakssans
følesans

Adjektiv:

søt, salt
surt
bittert
god
dårlig
spennende,
interessant



Ordbøkene



TEMA

kart
forminske
målestokk
globus
jordklode
høyder
elv, sjø, innsjø
vegetasjon
tegn på kart




Ordnett

MATTE

sum
differanse
prosent
avslag
rabatt
gjennomsnitt
å stige-steg
å synke- sank
økonomi
budsjett

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>Classroom Vi leser digitale bøker, svarer på spørsmål og tar en test om det vi har lest.</p> <p>Lekser Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p>Fredag: Ukens test</p> <p>Kroppsoving Husk gymtøy (skift), stort håndkle og såpe/sjampo</p>	Norsk	<p>Tema: Sansene våre</p> <p>Lærebok: Norsk start 5-7</p> <p>Mål: Jeg kan føre en dagbok. Jeg kan lage tankekart og fortelle om sansene mine. Jeg kan fortelle om et godt måltid. Jeg kan fortelle om mine hobbyer. Jeg kan lage tankekart om følelser. Jeg kan finne nøkkelord i teksten om vennskap. Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr.</p> <p><u>Øveord</u> Substantiv: et øye, et øre, ei nese, en munn, ei hånd, en bortekamp, en hjemmekamp, en ferie, en vinterferie, en helg, en idrett, en sport, en konkurranse, et orkester Adjektiv: søt, salt, surt, bittert, god, dårlig, spennende, interessant Verb: å se, å høre, å lukte, å smake, å føle, å like, å hate, å elske, å reise, å lære Sansene våre: synssans, høresans, luktesans, smakssans, følesans</p> <p>Din ordbok (verbbøying): Å se - verbbøying på bokmål</p>
	Matte	<p>Økonomi / rabatt / avslag / lønn / budsjett</p> <p>Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</p> <p>Matematikkens Verden: Økonomi</p> <p>Matte ordlister på mange språk</p> <p>Matte på norsk</p>
	LINK	<p>LINK: Samtale med elevene om: Hva er utestengning? Hvordan føles det å bli utestengt? Hvordan kan en se at noen blir utestengt? Hva kan en gjøre for å invitere andre med i leken? Diskutere tema med elevene - forslag til ulike leker i friminuttene</p> <p>Venner på skolen</p> <p>Vennskap</p> <p>Venner</p> <p>good teamwork and bad teamwork</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Ukens tema: Vennskap / Sansene våre</p> <p>Lesing 20 minutter Høytlesing</p> <p>Enkel norsk grammatikk Norsk start 5-7 - kap. om vennskap</p> <p>Bruk "Din ordbok" https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa i gul mappe. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt. Les kapittelet om naturen (Kap. 15) i «Norsk start». Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer (ord med motsatt betydning).</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk - pronomen</p> <p>Bokmålsordboka: https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5</p>
Tirsdag	<p>Norsk - oppgaver i Classroom</p> <p>Enkel norsk grammatikk - verb</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Gjør norskleksa i gul mappe. Bøy verbene.</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk - pronomen</p> <p>Sansene våre</p>
Onsdag	<p>Norsk Stasjonsundervisning</p> <p>Matematikk - romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</p> <p>IKT Klær og smykker: http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=kl%C3%A6r+og+smykker&tekst=true</p> <p>Sandefjordskolen :: Verbanimasjon</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikk</p> <p>Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Skriv så mange ord du kan til tankekartet: Les teksten fra "Mio, min Mio" av Astrid Lindgren og skriv ned de adjektivene du finner. Du kan også tegne borgen og mannen slik de blir framstilt i teksten. 5. 5. Les kapittel 10 i «Norsk Start».</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk - adjektiv</p>
Torsdag	<p>Norsk Repetisjon</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p>

	<p>Norsk start 8-10: Grammatikk</p> <p>Du har to øyne - Norske Barnesanger</p> <p>Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Norsk start</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p> <p>http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategorimi=C3%B8&tekst=true</p> <p>Matematikk - romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok</p>	<p>Les s. 254 – 263 i «Norsk Start», Les teksten om Emil og fortell om ham. Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene.</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk - adjektiv (gjør ferdig hele kap.)</p> <p>NRK Super - Kråkeklubben</p> <p>Marcus & Martinus - Elektrisk feat Katastrofe Lyrics + Pictures</p>
Fredag	<p>Les 20 minutter. Fyll ut leselogg. Parlesing. Oppgaver i Classroom - Les ei bok og svar på spørsmål</p> <p>Matematikk - romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok</p> <p>IKT Samtale: Hvilken rolle har vi i skolen? Som lærer, elev og klassekamerat. Hvilke forventninger har vi til hverandre og oss selv? Hva gjør vi hvis vi ser eller hører noe som krenker andre eller oss selv?</p> <p>good teamwork and bad teamwork</p> <p>Gym Husk gymtøy, håndkle og såpe. Elevene som får beskjed må ha med seg badetøy, stort håndkle og såpe/sjampo</p>	<p>NORSK Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din.</p> <p>versjon 2: Grammatikk</p> <p>Syng sammen: Sansesang</p> <p>Du har to øyne - Norske Barnesanger</p> <p>God helg!</p> 

LESELEKSE

Les minst 30 minutter hver dag. Les tre sider høyt. **Før leselogg!**

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



LESESKJEMA PÅ SKOLEN

Les 20 minutter hver dag. Les to sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur lærer
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			



LESESKJEMA HJEMME

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur mamma/ pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



På mandag var det	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	

Umami - hva smaker det?



Du har kanskje lært at vi har fire ulike smakssanser på tunga - surt, salt, søtt og bittert? Det er ikke lenger helt riktig. Nå er det blitt påvist en femte smak, nemlig smaken umami.

Selv om du ikke har hørt om smaken umami før, er dette egentlig ikke noe nytt. Allerede for 100 år siden oppdaget en japansk mann denne smaken, men det kom til oss først for noen år siden.

Gammelt nytt?

Du lurer kanskje på hvorfor vi ikke fikk vite noe før? Jo - han glemte å fortelle til andre hva han hadde funnet ut, så denne oppdagelsen måtte gjøres på nytt. Dette viser hvor viktig det er for mennesker å fortelle andre om sine funn!

Hva smaker umami?

Umami er et japansk ord som betyr delikat eller vidunderlig. Det er vanskelig å forklare hvordan denne smaken kjennes ut i munnen, men noen beskriver den som saltsøtt eller "kjøttaktig".



Smak av kjøtt - protein

Smaken umami er egentlig smaken av glutamat i det vi spiser. Det er en smak som er "kjøttaktig". Det er spesielt mye glutamat i proteiner i kjøtt, ost, tomat og morsmelk.



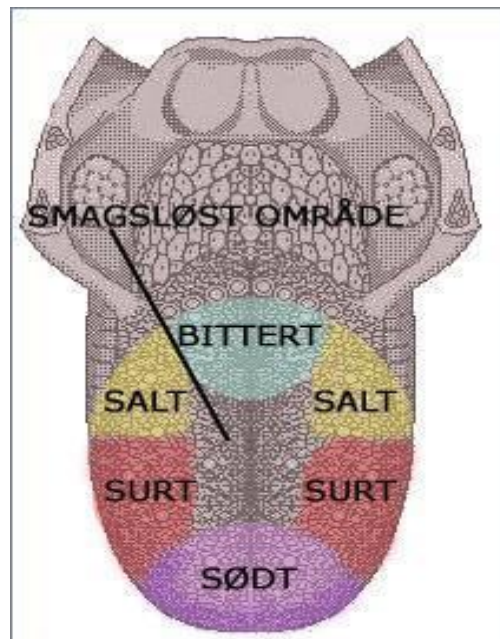
Vi bruker mange sanser for å smake

Smak som vi har i munnen vår er et samarbeid mellom flere sanser. Lukt betyr også mye for hvordan maten smaker. Du har kanskje lagt merke til at maten ikke smaker så mye når du er forkjølet? Hvordan maten ser ut har også mye å si for hvordan maten smaker. Og har du forresten lagt merke til at maten ofte smaker bedre om du spiser sammen med andre?

Tunga

Smaksløker over hele tunga

Alle de fem smaksløkene er spredt utover hele tunga. Smaksløkene for salt, surt, søtt og bittert er plassert på egne områder på tunga, men de blandes sammen. Smaksløkene for søte matvarer er mest plassert ytterst på tunga.



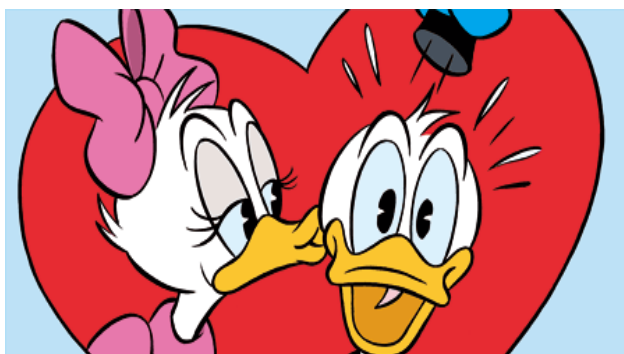
Tegn tunga di her. Plasser riktig smaksløkene.



SANSER

Vi har 5 sanser. Hvilke sanser har vi?

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



Skriv et ord som passer på streken.

- Jeg har to _____ som jeg kan se med.
- Jeg har to _____ som jeg kan høre med.
- Jeg har en _____ som jeg kan lukte med.
- Jeg har en _____ som jeg kan smake med
- Appelsiner er _____.
- Honningen er _____.
- Chips er _____.
- Grapefrukt er _____.
- Jeg liker å spise _____ fordi de er søte.

Hva er dette?





_____ og _____





TEMA-SETNINGER TIL ONSDAG

Hvordan har du det? kap. 5 i læreboka

Hvis jeg sover for lite kan jeg bli sur og ukonsentrert.
Hva skjer når vi sover?
Kroppen "lader" opp igjen.
Når temperaturen stiger til over 38 grader kaller vi det feber
Edward Jenner var en lege som levde for over 200 år siden
På den tiden døde mange mennesker av kopper
Kopper var en virussykdom som var veldig smittsom
Symptomer på kopper var blemmer over hele kroppen.
De som overlevde fikk stygge arr
Hva er en vaksine?
Ordet vaksine kommer fra det latinske ordet for ku.
Forskere arbeider hele tiden med å finne vaksiner mot nye sykdommer
Noen sykdommer er utryddet

LEKSE TIL TORSDAG

Gradbøy adjektiver:

Positiv	Komparativ	Superlativ
glad	gladere	gladest
sur		
salt		
bitter		
søt		
ekkel		
dårlig		
god		

Skriv med egne ord:

- Fortell om middagen din. (Hva spiste du til middag i går? Hvordan smakte det? Likte du maten? ...)
-



- Du har glemt å si til faren din at du går på trening rett etter skolen. Skriv en lapp til ham.

- Du ringer til legen din for å bestille time. Hva sier du?

-
- Lag en invitasjon til bursdagen din.



ENGELSK PÅ FREDAG

The scent of orange fills the classroom
--

The family is going out for a meal

They are very excited and are looking forward to celebrate

It was actually quite good

Can I have the bill please?

Ok, where did I put my credit card?
--

Maria, don't be so embarrassed

He always finds it in the end

Are you looking for that card, the one on the floor?

An apple a day keeps the doctor away

Gjøre ferdig arbeidsheftet om kart og målestokk.

LEKSE TIL FREDAG

Bøy verbene: å se, å høre, å lukte, å smake, å spise, å føle, å like, å hate, å elske,

å reise, å lære

infinitiv	presens	preteritum	perfektum	morsmål

Skriv setninger i presens, preteritum, perfektum og på morsmålet ditt:

å se

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å høre

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å reise

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å like

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å hate

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å lukte

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å smake

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å spise

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å føle

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å elske

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å lære

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

SAMTALE LÆRER / ELEV / FORELDRE:

HVORDAN HAR DU HATT DET PÅ SKOLEN DENNE UKA?	
HAR DU OPPLEVD ELLER SETT SITUASJONER SOM IKKE VAR GREIE? KAN DU SI HVA?	
HVOR MYE TID HAR DU BRUKT PÅ Å GJØRE ARBEIDET PÅ PLANEN DENNE UKA?	
KAN DU FORTELLE OM NOE DU HAR LÆRT DENNE UKA?	

FORELDRE SIN SIGNATUR: _____

FORELDRE SIN KOMMENTAR

--